|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN NINH GIANG**  **--------------------------** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Năm học: 2021 - 2022**  **Môn: Ngữ văn 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Phần I. Đọc hiểu (3,0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi cho bên dưới:

*“…Con người của Bác, đời sống của Bác giản dị như thế nào, mọi người chúng ta đều biết: bữa cơm, đồ dùng, cái nhà, lối sống. Bữa cơm chỉ có vài ba món rất giản đơn, lúc ăn Bác không để rơi vãi một hột cơm, ăn xong, cái bát bao giờ cũng sạch và thức ăn còn lại thì được sắp xếp tươm tất. Ở việc làm nhỏ đó, chúng ta càng thấy Bác qúy trọng biết bao kết quả sản xuất của con người và kính trọng như thế nào người phục vụ. Cái nhà sàn của Bác chỉ vẻn vẹn chỉ có vài ba phòng, và trong lúc tâm hồn Bác lộng gió thời đại, thì cái nhà nhỏ đó luôn luôn lộng gió và ánh sáng, phảng phất hương thơm của hoa vườn, một đời sống như vậy thanh bạch và tao nhã biết bao!”…*

*(Ngữ vãn 7 - Tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2014)* **Câu 1** (1,0 điểm*)* Đoạn trích trên trích từ văn bản nào? Do ai sáng tác? Nêu nội dung chính của đoạn.

**Câu 2** (1.0 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của phép liệt kê trong câu: *“Con người của Bác, đời sống của Bác giản dị như  thế nào, mọi người chúng ta đều biết: bữa cơm, đồ dùng, cái nhà, lối sống”.*

**Câu 3**(0,5 điểm)Qua đoạn văn, em hãy cho biết điều gì chứng tỏ Bác rất qúy trọng kết quả sản xuất của con người và kính trọng những người phục vụ ?

**Câu 4** (0,5 điểm) Ghi lại một đôi câu thơ hoặc lời bài hát viết về Bác Hồ mà em biết.

**Phần II. Làm văn (7,0 điểm)**

**Câu 1 ( 2,0 điểm)**

Trong đoạn trích ở phần I có viết: ngôi nhà của Bác *luôn luôn lộng gió và ánh sáng, phảng phất hương thơm của hoa vườn*. Em hãy viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của việc sống gần gũi với thiên nhiên đối với mỗi người.

**Câu 2 (5,0 điểm)**

Hãy chứng minh rằng từ xưa đến nay nhân dân ta luôn sống theo đạo lý “*Uống nước nhớ nguồn”*, “*Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.*

....................Hết............

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO**  **NINH GIANG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2021-2022**  **MÔN: Ngữ văn 7** |

**I. Hướng dẫn chung:**

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm điểm để đánh giá tổng quát bài làm, đánh giá được năng lực văn chươngcủa học sinh.

- Cần linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm, khuyến khích những bài có sáng tạo, giàu chất văn.

**II. Hướng dẫn cụ thể:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **I. Đọc**  **-Hiểu** | **1** | - Đoạn văn trích trong văn bản “ Đức tính giản dị của Bác Hồ”.  - Tác giả: Phạm Văn Đồng  - Nội dung đoạn văn: Những biểu hiện về đức tính giản dị của Bác (Giản dị trong lối sống, bữa ăn, ngôi nhà, nơi ở…) | 0,25  0,25  0,5 |
| **2** | - Phép liệt kê***: + Con người của Bác, đời sống của Bác***  ***+ Bữa cơm, đồ dùng, cái nhà, lối sống***  **-**Tác dụng**:**  **+** Làm câu văn đầy đủ, cụ thể, sinh động, liệt kê được những chi tiết để nêu bật đức tính giản dị của Bác trong đời sống thường ngày và vẻ đẹp văn hóa của lối sống ấy.  + Qua đó, tác giả thể hiện tấm lòng kính trọng, khâm phục lối sống đẹp đẽ của Bác | 0,5  0,25  0,25 |
| **3** | Qua đoạn văn, chi tiết chứng tỏ Bác rất qúy trọng kết quả sản xuất của con người và kính trọng những người phục vụ là:  *+ Bữa cơm của Bác chỉ có vài ba món rất giản đơn, lúc ăn Bác không để rơi vãi một hột cơm,*  *+ Ăn xong, cái bát bao giờ cũng sạch và thức ăn còn lại thì được sắp xếp tươm tất.* | 0,25  0,25 |
| **4** | Học sinh ghi được câu thơ, lời hát về Bác Hồ (Học sinh có thể ghi những câu thơ được học từ lớp 6 trong bài “Đêm nay Bác không ngủ, tác giả Minh Huệ, những câu thơ, câu hát về Bác mà các em được học từ Tiểu học hoặc được đọc trong sách, báo, nghe đài, xem tivi…) | 0,5 |
| **II. Làm văn** | **1** | *Học sinh có thể có các cách trình bày khác nhau, sau đây là định hướng gợi ý:*  - Giới thiệu vấn đề sống gần gũi với thiên nhiên: Thiên nhiên là môi trường sống, là tất cả những gì của tự nhiên tồn tại xung quanh chúng ta như trời, mây, sông, nước, cỏ cây, ánh nắng, không khí. Sống gần thiên nhiên là sống hòa mình vào thiên nhiên, chan hà với thiên nhiên, yêu quý, tôn trọng thiên nhiên.  - Khẳng định ý nghĩa của việc sống gần gũi với thiên nhiên đối với mỗi người.  - Bàn bạc, biện luận về ý nghĩa của việc sống gần gũi với thiên nhiên đối với mỗi người:  + Sống gần gũi chan hòa với thiên nhiên giúp ích cho sức khỏe con người  + Sống với thiên nhiên khiến tinh thần sảng khoái, thư thái, giảm căng thẳng, mệt mỏi tạo nên cuộc sống hạnh phúc, bình yên, thư thái.  + Sống hòa mình vào thiên nhiên giúp con người lấy lại được năng lượng, tạo cảm hứng sống tích cực để làm việc, học tập hiệu quả.  + Gần thiên nhiên khiến mỗi người lắng nghe bản thân, hiểu mình, thấy được sợi dây gắn kết giữa con người với tự nhiên, thấy được giá trị của tự nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên...  + Sống gần thiên nhiên, con người học hỏi được ở tự nhiên nhiều bài học ý nghĩa, áp dụng vào cuộc sống của chính mình...  + Nếu sống xa rời thiên nhiên sẽ cảm thấy cuộc sống bí bách, tù túng, buồn chán....  - Học sinh lấy được dẫn chứng minh chứng cho ý nghĩa của vấn đề:  + Sau thời gian làm việc, học tập căng thẳng mọi người thường thích đi du lịch, đi cắm trại tại những nơi có cảnh thiên nhiên đẹp.  + Trong cuộc sống con người luôn muốn đưa nhiều nhất sự có mặt của thiên nhiên gần với con người như trồng nhiều cây xanh trên phố, trong nhà…  + Các chương trình bảo vệ thiên nhiên, bảo tồn động vật, bảo tồn nguồn gen… là do con người ý thức được ý nghĩa của thiên nhiên với cuộc sống…  - Khẳng định, nhấn mạnh ý nghĩa của vấn đề.  *\* Lưu ý: Phần: “Bàn bạc, biện luận về ý nghĩa của việc sống gần gũi với thiên nhiên đối với mỗi người” học sinh không nhất thết phải lấy được các ý như trên hoặc đầy đủ như trên, chỉ cần học sinh hiểu đề, biết làm, làm theo cách hiểu của học sinh, hợp lý vẫn cho điểm bình thường. Tổng điểm của phần biện luận là 1,0 điểm, người chấm lựa trên bài làm của học sinh cho điểm phù hợp.* | 0,25  0,25  1,0  0,25  0,25 |
| 2 | **2.1. Yêu cầu chung:**  Học sinh viết được một bài văn nghị luận với đủ 3 phần(mở bài, thân bài, kết bài); các luận điểm, luận cứ được sắp xếp trong thân bài hợp lí, chữ viết rõ ràng, không mắc lỗi chính tả. Diễn đạt trôi chảy, đảm bảo tính liên kết, không mắc lỗi chính tả |  |
| **2.2. Yêu cầu cụ thể:**  **\* Mở bài:** Giới thiệu được vấn đề cần chứng minh  **b. Thân bài:**  - Nêu được ý nghĩa của hai câu tục ngữ :  + "Ăn quả nhớ kẻ trồng cây": Nghĩa thực: Lời nhắc nhở con người mỗi khi được thưởng hoa trái ngọt lành thì cốt phải nhớ đến những người đã dành công sức vun trồng nên cái cây và chăm bẵm cho đến ngày nó ra quả. Nghĩa ẩn dụ: là lời khuyên răn con người ta cần phải biết ghi nhớ, báo đáp công ơn những người đã cho mình những lợi ích, những điều tốt đẹp.  - "Uống nước nhớ nguồn": Nghĩa thực: Lời nhắc nhở con người mỗi khi được hưởng dòng nước ngọt lành, trong mát luôn phải nhớ đến nơi hình thành, sản sinh ra dòng nước đó. Nghĩa ẩn dụ: là lời khuyên về lòng biết ơn, không chỉ là biết ơn những người trực tiếp mang cho ta hưởng lợi ích, hưởng những điều tốt đẹp mà đó là sự ghi nhớ, báo đáp công ơn cả nguồn cội, biết ơn tất cả những con người đã làm nên lịch sử, làm nên đất nước từ bao đời.  => Hai câu tục ngữ đều là lời khuyên đúng đắn: mỗi người cần biết ơn những ai đã mang lại cuộc sống tốt đẹp cho mình, biết ơn ông bà, tổ tiên, quê hương, nguồn cội ...  - Chứng minh tính đúng đắn của hai câu tục ngữ, của lẽ sống tốt đẹp được hai câu tục ngữ đề cập đến:  + Trong gia đình: con cái biết ơn tổ tiên, ông bà, cha mẹ: Hiếu thảo, chăm sóc ông bà, cha mẹ. Tưởng nhớ công ơn tổ tiên qua phong tục thờ cúng, giỗ Tết…  + Ở trường: Biết ơn thầy cô, tri ân thầy cô: thăm thầy cô giáo cũ, tổ chức ngày 20/11  + Trong cuộc sống:  . Ngày giỗ tổ Hùng Vương: Tưởng nhớ các vị vua Hùng, người đã sáng lập ra nhà nước Văn Lang, mở đầu cho những trang sử của dân tộc.  . Ngày Thương binh liệt sĩ tưởng nhớ công ơn những người ngã xuống cho đất nước hòa bình, độc lập  . Các công trình kiến trúc, tên địa danh, tên phố, tên làng … được đặt theo tên của những người có công dựng nước, giữ nước, có công trong nhiều lĩnh vực của cuộc sông…  **c. Kết bài:** Khẳng định lại vấn đề, liên hệ bài học cho bản thân…  ***Hướng dẫn chấm:***  - Học sinh có thể có cách trình bày khác nhau, tiêu chí chung ðể ðánh giá là:  + Học sinh hiểu ðýợc ý nghĩa hai câu tục ngữ  + Biết lấy dẫn chứng phong phú ðể chứng minh  + Học sinh biết xây dựng ý, triển khai ý, kết chốt ý, biết nhận xét, bình giá, liên hệ...  - Tùy mức ðộ nông sâu, ðầy ðủ hay sõ sài trong bài làm của học sinh ngýời chấm cho ðiểm phù hợp:  + Ðáp ứng tốt yêu cầu ðề bài, biết giải thích, chứng minh, hệ thống ý sâu, biết liên hệ, kết chốt ý, vãn viết giàu cảm xúc: 4,0 - 5,0 ðiểm  + Biết cách làm kiểu bài nhýng còn thiếu một vài ý nhỏ: 3 ðiểm  + Hiểu bài nhýng viết sõ sài, thiếu nhiều ý cõ bản: 2 ðiểm  + Lạc ðề: 0- 1,0 ðiểm. |  |

*.*

.……………Hết…………….